

**План дистанционной работы преподавателя
по классу фортепиано
Демидович Е.А.
с 12 по 16 мая**

Ф.И. обучающегося	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Артемьева Кира	1	Работа над музыкальным произведением: Н. Мясковский «Наперегонки» Задачи: Работа над темпом и качеством исполнения. Работа на музыкальным произведением: Ф.Шуберт «Немецкий танец". Задачи: Работа над ритмической точностью. Работа над музыкальным произведением: Ж. Бизе, ансамбль «Хор мальчиков»(1 партия). Задачи: выучить наизусть, работа над динамикой.	WhatsApp
Гараева Амина	1	Работа над музыкальным произведением: Украинская народная песня «Ой ти, дивчино» Задачи: Работа над ритмической точностью и выразительной мелодией. Работа над музыкальным произведением: Русская народная песня «Я на горку шла". Задачи: Работа над звуком.	WhatsApp
Клюева Анастасия	1	Работа над музыкальным произведением: Д. Тюрк«Ариозо» Задачи: Работа над ритмической ровностью . Работа над музыкальным произведением Ю. Слонов «Полька". Задачи: Работа над качеством штриха стаккато.	WhatsApp
Чапаева Анна	1	Работа над музыкальным произведением: А. Караманов «Птички» Задачи: Работа над динамическим разнообразием. Работа над произведением Ж. Векерлен «Детская песенка». Задачи: Работа над ритмической ровностью.	WhatsApp
Байбородина Ева	1	Работа над музыкальным произведением: И.Лотман «Эхо» Задачи: Выучить наизусть. Счет вслух. Работа над музыкальным произведением: русская народная песня «Во поле береза стояла». Задачи: Выучить наизусть. Работа над выразительностью.	WhatsApp
Сулейманова Эмилия	1	Работа над музыкальным произведением: Е. Гнесина «Песня". Задачи: Работа над стабильностью исполнения. Работа над ритмом.	WhatsApp

		Работа над музыкальным произведением: Гнесина Этюд . Задачи: Работа над ритмом.	
Голованов Данил	1	Разыгрывание, гамма До мажор, аккорды, арпеджио: соединение двумя руками. Работа над музыкальным произведением: Р.Шуман «Смелый наездник» Задачи: Работа над стабильностью исполнения, над темпом и штрихом стаккато. Работа над музыкальным произведением: Ю. Щуровский, Вариации. Задачи: Работа над единством темпа в вариационном цикле. Работа над музыкальным произведением Шамсутдинов «В лесу". Задачи: Работа над ритмом и динамикой.	WhatsApp
Калина Ярина	1	Работа над музыкальным произведением: А. Руббах, «Воробей». Задачи: Работа над стабильностью исполнения. Работа над ритмической ровностью . Работа над музыкальным произведением «Пастушок" («Школа игры на фортепиано" Николаева) Задачи: Работа над ритмом и динамикой.	WhatsApp
Ситдикова Диана	1	Работа над музыкальным произведением: Украинская народная песня «Журавель» Задачи: Работа над ритмической ровностью. Работа над музыкальным произведением: М.Красев, «Баю-баю": Задачи: работа над выразительной интонацией в мелодии.	WhatsApp
Валиуллиная Зиля	1	Работа над музыкальными произведениями: «Детская плясовая», русская народная песня «У меня ль во садочке» Задачи: Работа над звуком и штрихами. Работа над музыкальным произведением: Д.Тюрк, Аллегретто. Задачи: Работа над ритмической ровностью и динамикой .	WhatsApp
Галиуллиная Дарья	1	Работа над музыкальным произведением : Дж. Файзи «Кукушка». Задачи: Работа над ритмической ровностью и штрихом стаккато. Работа над музыкальным произведением: татарская народная песня « Апица». Задачи: Ритмическая ровность.	WhatsApp
Бондина Элина	2	Работа над музыкальным произведением: Польская народная песня «Висла» Задачи: Работа над ритмом. Работа над музыкальным произведением: русская народная песня «Я на горку шла». Задачи:	WhatsApp

		Доучить наизусть. Звуковой баланс.	
Долгова Ярослав	2	Работа над музыкальным произведением: Й. Гайдн, «Анданте». Задачи: Работа над ритмической ровностью ,счет вслух. Работа над стабильностью исполнения. Работа над музыкальным произведением: Тамберг, «Кукла танцует». Задачи: Работа над темпом и ритмом , динамикой.	WhatsApp
Зиятдинова Аделя	2	Работа над музыкальным произведением:А. Гедике, «Веселая песня». Задачи: Работа над темпом. Счет вслух. Ярче показ кульминации. Работа над музыкальным произведением: русская народная песня «Во поле береза стояла". Задачи: Работа над выразительностью.	WhatsApp
Гаврильчева Полина	3	Работа над музыкальным произведением: Ю. Весняк «Вариации». Задачи: Доучить наизусть текст. Работа над ритмом . Работа над музыкальным произведением: Лотман «Эхо" Задачи: Выучить наизусть. Работа над ритмом и выразительностью.	WhatsApp
Оськина Арина	3	Работа над музыкальным произведением: Тамберг «Кукла танцует». Задачи: Работа над стабильностью исполнения . Работа над музыкальным произведением: Ю. Щуровский,Вариации. Задачи: Доучить наизусть. Работа над единством темпа в вариационном цикле.	WhatsApp
Горюнов Семен	6	Работа над музыкальным произведением: Р. Шуман, «Охотничья песенка». Задачи: Работа над темпом, над качеством и эмоциональностью исполнения. Работа над музыкальным произведением: Львов-Компанеец,Сонатина. Задачи: работа над выстраиванием формы ,над динамикой.	WhatsApp
Галкиева Самира	6	Работа над музыкальными произведениями:1. М. Клементи, Сонатина. 2. Мегюль, «Охота». Задачи: Работа над стабильностью исполнения пьес, над ритмической ровностью , работа над выстраиванием формы сонатины.	WhatsApp
Фархутдинова Самира	7	Работа над выпускной программой: 1. В. Берд «Аллегретто». 2. А.Бейл Сонатина G-dur. 3. М.Музафаров «В тихом саду». Задачи: Работа над стабильностью исполнения и ритмической ровностью в «Аллегретто». Работа над эмоциональностью в пьесе «В тихом саду". Работа над динамикой, темпом и выстраиванием формы в Сонатине.	WhatsApp
Бариева Лейсан	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах	WhatsApp

		Маленькая прелюдия F-dur. 2. Я.Ванхаль Сонатина A-dur. 3. М.Шмитц «Маленькая колыбельная». Задачи: Работа над стабильностью и звуковым балансом в прелюдии . Работа над выстраиванием формы в Сонатине. Работа над эмоциональностью исполнения колыбельной: выразительная фразировка, агогика. Работа над чистотой запаздывающей педали.	
Гаврилова Анна	7	Работа над выпускной программой: 1.И. С. Бах, двухголосная инвенция d-moll. 2. А.Жилинскис, Сонатина g-moll. 3.Н. Жиганов, «Вальс». Задачи: Работа над звуковым балансом в инвенции. Работа над темпом и выстраиванием формы в сонатине. Работа над фразировкой, чистотой запаздывающей и прямой педали и над динамическим разнообразием в Вальсе.	WhatsApp
Мандич Милана	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах, Маленькая прелюдия c-moll. 2. Й.Гайдн «Венгерское рондо». 3. С. Барбер «Па-де-де" из балетной сюиты «Сувениры». Задачи: Работа над интонацией в прелюдии. Работа над качеством шестнадцатых и стабильностью исполнения «Венгерского рондо". Работа над эмоциональностью исполнения «Па-де-де». Работа над левой рукой -глубокие басы, выстраивание звукового баланса .	WhatsApp
Халитова Рената	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах Маленькая прелюдия d-moll. 2. Д.Львов-Компанеец Сонатина G-dur. 3. А. Гедике «Вальс». Задачи: Работа над ритмической точностью и стабильностью исполнения прелюдии. Работа над единством темпа в сонатине. Работа над фразировкой в «Вальсе».	WhatsApp